

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 22 » июля 2021 г.

№ 761

г. Горно-Алтайск

**Об утверждении Положения о Службе психолого-педагогического сопровождения в системе образования Республики Алтай**

В целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, Стратегии развития Службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и детей раннего возраста в Республике Алтай на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Республики Алтай от 4 декабря 2020 года № 749-р **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения в системе образования Республики Алтай.
2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение Службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Республики Алтай БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения», Н.Н. Кашеевой.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на первого заместителя министра Е.Д. Чандыеву.

Министр



О.С. Саврасова

Утверждено приказом  
Министерства образования и науки  
Республики Алтай  
от «22» июля 2021 года № 761

## **Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения в системе образования Республики Алтай**

### **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет цели, основные задачи психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в системе образования Республики Алтай, регламентирует организацию деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения.

2. Служба психолого-педагогического сопровождения в системе образования Республики Алтай (далее - Служба) – один из компонентов целостной системы образования региона, представляющий собой сеть отдельных организаций, структурных подразделений организаций и специалистов, реализующих психолого-педагогическое сопровождение.

3. Служба – многоуровневая структура, включающая три взаимосвязанных уровня, на каждом из которых осуществляется административное управление, координация деятельности, методическое обеспечение, сопровождение и непосредственно – психолого-педагогическое сопровождение.

#### 3.1. Региональный уровень.

Структурами Службы на уровне региона являются:

Методический совет Службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Республики Алтай (далее – Методический совет);

Координационный совет по инклюзивному образованию в системе образования Республики Алтай (далее – Координационный совет);

Бюджетное учреждение Республики Алтай для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее – БУ РА «Центр ППМС»);

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее - БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»).

Координация деятельности Службы осуществляется Министерством образования и науки Республики Алтай, организационное и методическое сопровождение - БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

#### 3.2. Уровень муниципального образования.

Психолого-педагогическое сопровождение на уровне муниципального образования в Республике Алтай представлено:

дошкольными образовательными организациями с консультационными пунктами в структуре (по согласованию);

общеобразовательными организациями (по согласованию);

ресурсными центрами, созданными в качестве структурных подразделений в структуре общеобразовательных организаций (при наличии) (по согласованию);

территориальными (муниципальными) психолого-медико-педагогическими комиссиями (по согласованию);

отделами муниципальных методических служб и органов управления образования, осуществляющими функции координации деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения дошкольных и общеобразовательных организаций, консультационных пунктов (по согласованию);

другими муниципальными организациями, оказывающими психолого-педагогическую и правовую помощь участникам образовательных отношений (по согласованию).

Информационное, организационное и методическое единство службы психолого-педагогического сопровождения в муниципальном образовании, обеспечивает орган управления образованием муниципального образования Республики Алтай (по согласованию).

### 3.3. Уровень образовательной организации.

Психолого-педагогическая служба образовательной организации (далее - ППС ОО) – основа интеграции действий специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, социальных педагогов) в единую систему индивидуального комплексного динамического сопровождения развития обучающегося на всех этапах обучения.

В структуру ППС ОО вправе входить:

- педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы, социальные педагоги (по согласованию);

- психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций;

- школьные службы примирения и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Первичная и специализированная комплексная психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений, методическое обеспечение деятельности специалистов психолого-педагогической службы и психологическое консультирование педагогических работников, информационно-аналитическое сопровождение психолого-педагогической деятельности оказывается специалистами ППС ОО.

4. В деятельности Службы выделены 3 направления.

4.1. Практическое направление реализуется:

специалистами БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения»;

специалистами (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, тьюторами, социальными педагогами);

специалистами территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (Центральной и Территориальных) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

4.2. Подготовка кадров, повышение их квалификации и переподготовка реализуется:

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (по согласованию);

Бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»;

Бюджетным учреждением Республики Алтай для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

4.3. Методическое и информационное направление реализуется:

Бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»;

Бюджетным учреждением Республики Алтай для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»;

территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (по согласованию);

муниципальными органами управления образования в Республике Алтай (по согласованию).

5. Деятельность Службы обеспечивается специалистами:

педагогами-психологами (психологами);

учителями-логопедами;

учителями-дефектологами;

тьюторами;

социальными педагогами;

методистами;

специалистами муниципальных органов управления образования в Республике Алтай;

6. Контингентом Службы являются:

обучающиеся образовательных организаций Республики Алтай, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

несовершеннолетние обучающиеся, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления;

дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;

дети «группы риска»;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети из семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях;

родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций Республики Алтай;

педагогические, административные работники образовательных организаций Республики Алтай.

7. Деятельность Службы осуществляется с соблюдением международных правовых актов, федерального законодательства, законодательства Республики Алтай, нормативными правовыми актами муниципальных органов управления образования в Республике Алтай и локальными актами образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай.

## **II. Цель и задачи направления деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Республики Алтай**

8. Целью деятельности Службы является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, направленное на сохранение и укрепление психологического здоровья, социализацию и адаптацию обучающихся, обеспечение доступности и качества образования на территории Республики Алтай.

9. Задачами Службы являются:

осуществление психолого-педагогического сопровождения детей различных возрастных групп, родителей (законных представителей), педагогических работников) с целью оказания им своевременной психолого-педагогической помощи по вопросам коррекции развития обучения и воспитания;

обеспечение доступности и качества психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, несовершеннолетним с повышенными познавательными потребностями, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из приёмных семей, находящимся в социально опасном положении, детям, склонным к поведенческим рискам;

содействие формированию и обеспечению доступной, безопасной, психологически комфортной и развивающей образовательной среды в образовательных организациях;

обеспечение развития ресурсов, необходимых для качественного психолого - педагогического сопровождения, через формирование комплекса

психолого-педагогических, диагностических, профилактических, коррекционных программ; совершенствование системы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации специалистов, реализующих психолого-педагогическое сопровождение; совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК);

развитие психологической компетентности всех участников образовательных отношений через внедрение критериев оценки эффективности деятельности Службы.

#### 10. Функции Службы:

защита интересов личности в сфере образования и обеспечение оказания качественного, доступного и эффективного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

создание необходимых условий для получения качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи;

оказание содействия обучающимся, проявившим выдающиеся способности и обучающимся, показавшим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере: учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

формирование психологической готовности индивида к осуществлению личностного, социального выбора, воспитание ответственности, коммуникативности и толерантности;

формирование психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума.

#### 11. Направления деятельности специалистов Службы:

психолого-педагогическое просвещение;

психолого-педагогическая профилактика;

психолого-педагогическая диагностика;

психолого-педагогическое консультирование и коррекция;

логопедическая помощь;

комплексное психолого-медико-педагогическое обследование;

профориентация;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

мониторинг эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

развитие служб ранней помощи и содействие развитию дошкольников;

создание механизмов информационного, межведомственного, сетевого взаимодействия при реализации психолого-педагогического сопровождения;

создание и наполнение единого информационного ресурса для поддержки профессиональной деятельности специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение.

### **III. Организация деятельности Службы**

12. Организация деятельности Службы осуществляется в соответствии со схемой взаимодействия уровней Службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Республики Алтай, являющейся приложением к настоящему Положению.

13. Основные задачи деятельности Методического совета:

осуществление мониторинга эффективности психолого-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; психолого-педагогического сопровождения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

оказание координационно-методического сопровождения и поддержку инновационных процессов психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях Республики Алтай для достижения оптимальных результатов;

повышение научно-методического уровня специалистов осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение;

развитие творческого потенциала специалистов осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение;

выявление, обобщение и распространение эффективных психолого-педагогических практик в системе образования Республики Алтай;

14. Основными задачами БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» являются:

оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам; в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления;

осуществление функций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии;

осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам социально – гуманитарной направленности;

определение ведущих и актуальных направлений психолого-педагогического сопровождения в регионе;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет.

14. Основными задачами БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» являются:

организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение;

разработка проектов, рекомендаций и других документов и материалов;

координация деятельности специалистов в муниципальных методических службах и методических объединениях;

обобщение и распространение лучших практик педагогических работников;

издание учебно-методической литературы.

15. Психолого-педагогическая служба образовательной организации

15.1. Основными задачами являются:

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ;

оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.



**Схема взаимодействия уровней  
Службы психолого-педагогического сопровождения в системе  
образования Республики Алтай**

