



СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДОМА

Если ваш ребенок занимается с учителем-логопедом, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно или два занятия. Для этого требуется время и совместные усилия учителя-логопеда, ребенка и его родителей.

Даже если логопедические занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводить индивидуально три-пять раз в неделю, этого будет недостаточно для коррекции речи. **Обязательное условие** - заниматься с ребёнком дома, на прогулке, в магазине, в автобусе.

При выполнении логопедических упражнений в домашних условиях следует соблюдать несколько **правил**:

1. Приступать к выполнению логопедических упражнений следует лишь в том случае, когда ваш ребенок здоров, не голоден, спокоен, находится в хорошем настроении.

2. Необходимо настроить ребенка на занятие, заинтересовать его, объяснить ему какие лично для него достоинства даст правильное звукопроизношение, четкая и разборчивая речь.

3. Логопедические упражнения следует выполнять ежедневно, точно по рекомендации учителя-логопеда. Желательно для этого определить время в режиме дня (например, вечером после ужина), это приучает ребенка к систематическим занятиям и вырабатывает дисциплинированность.

4. Дома нужно выделить место для выполнения упражнений, оснащенное небольшим зеркалом (для возможности самоконтроля во время выполнения заданий), бумажными салфетками, цветными карандашами т.п.

5. Перед занятием обязательно нужно проследить, чтобы ребенок умылся, т.е. руки и лицо должны быть чистыми.

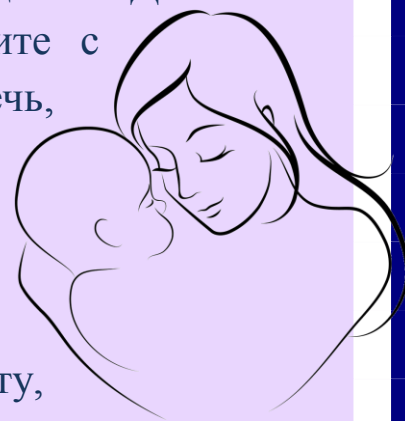
6. Выполнять задания ребенок должен самостоятельно, а от родителей требуется лишь контроль правильности выполнения и при необходимости поправить, пояснить, как будет правильно.

7. Если ребенок устал во время выполнения задания, обязательно нужно дать ему отдохнуть. Если в данный момент он не желает заниматься, то нужно перенести занятие, но обязательно повторить упражнения позже.

8. Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание, подбодрите, исполните предыдущее задание, для вселения уверенности в своих силах и возможности закрепить ранее полученные навыки.

9. Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ему ситуацию успеха.

Помните - речь не возникает сама по себе, ей необходимо учиться, а возможно это только в процессе общения. Даже если вы молчаливы от природы - все равно говорите с ребенком. Он легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами. Озвучивайте любую ситуацию - но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза.



Желаем удачи!

Материал подготовила: О.Ю. Бекетова,
учитель-логопед БОУ РА «Центр ПМСС»