

## **Создание условий в БОУ РА «РКЛ» для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания**

Анисимова Наталья Александровна,  
заместитель директора по воспитательной работе

Специалисты отмечают, что для современного молодого поколения от 6 до 23 лет свойственны следующие характеристики:

- обладание более свободным и независимым поведением;
- абсолютизация индивидуальных ценностей детей;
- падение доверия к традиционным источникам знаний;
- плохое восприятие общих целей образования, не имеющих реальной связи с их повседневной жизнью;
- мотивация с позиции «понимаю – умею делать – получаю удовольствие»;
- невосприятие контроля и большого количества советов, любовь к похвале и неожиданным задачам дивергентного типа.

В связи с этим родители испытывают серьезные затруднения в вопросах воспитания и образования детей. Традиционные методы и формы воспитания зачастую не дают положительных результатов. Поэтому эффективное взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей – одна из актуальных и сложных проблем современной школы.

Анализ обращений родителей к классному руководителю, психологу, администрации лицея, учителям показал, что большинство родителей (80 %) испытывают затруднение в воспитании своих детей, связанных с проблемами в учебе и качеством знаний. 5 % родителей заявляют, что они не знают, как воспитывать своего ребенка и что с ним делать. Только 15 % родителей обращаются за советами относительно процесса воспитания в семье и задумываются какие индивидуальные подходы нужны в воспитании их ребенка, осознают как воспитывать.

Опрос родителей показал, что около 80 % испытывают трудности и недостаток знаний в грамотном и осознанном воспитании своих детей, нуждаются в педагогической помощи. Многие целью своего воспитания детей ставят успешное окончание школы и поступлении в ВУЗ. Только около 15 % родителей понимают, каким они хотят видеть своего ребенка - выпускника лицея и какими качествами он должен обладать (как человек, как семьянин, как гражданин и будущий специалист).

В республиканском классическом лицее решение данной проблемы осуществляется через создание следующих организационно-управленческих и психолого-педагогических условий:

1. На основе диагностики затруднений родителей по вопросам воспитания и образования детей разработан и реализуется проект «Современный родитель». Проект ориентирован на тесное взаимодействие родителей, педагогов и администрация лицея.

Основные направления реализации проекта:

- обучающие семинары-практикумы с педагогами лицея по современным технологиям взаимодействия с родителями (технология контактного взаимодействия);
- обучающие семинары-практикумы с родителями по современным технологиям взаимодействия с детьми;
- обучающие семинары для классных руководителей по проведению родительских собраний в инновационной форме с применением интерактивных форм взаимодействия;
- инновационные формы проведения родительских собраний, семинаров, тренингов, круглых столов;
- совместная подготовка и проведение общелицейских мероприятий (оздоровительные поездки с классом, туристический слет, фестиваль детского творчества).

Родительские собрания в лицее стали все чаще проходить в инновационной форме. Чаще всего используется групповая работа с родителями. В начале учебного года проходят тематические родительские собрания по моделированию личности выпускника лицея. В ходе собрания родители формируют основные качества выпускника лицея как гражданина, семьянина, будущего специалиста и человека. Используется групповая форма работы, проводится анализ воспитательного процесса в семье и обмен опытом среди родителей. Цель такого собрания – через совместное сотрудничество родителей сформировать осознанное отношение к воспитанию своего ребенка и четкого понимания «кого мы воспитываем и как воспитываем?». В течение года проходят собрания с родителями в форме семинаров-практикумов, круглых столов, диспутов в парной и групповой работе. В конце учебного года проходят собрания «Лестница успеха», на которых представляются личностные достижения каждого учащегося.

2. На основе фронтальной и предметной диагностики оказывается оперативная помощь родителям по вопросам воспитания и образования ребенка в рамках малых педагогических консилиумов. Диагностика проводится отдельно по каждой параллели в течение месяца. В 8 классе идет мониторинг адаптации к новым условиям и коллективу; выявляется уровень учебной мотивации, познавательной сферы; уровень памяти, мышления, внимания; формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения. Учителями-предметниками проводится входящая аттестация по предметам для определения уровня знаний и выявления степени обученности учащихся. В 9 классе тьютор проводит мониторинг формирования готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии. Таким образом, в лицее сформирована система мониторинга психологических и индивидуальных особенностей учащихся по

каждой параллели. По результатам диагностики родителям и учащимся оказываются групповые и индивидуальные консультации тьютора, психолога, заведующих кафедрами и администрацией лицея. Главная задача встреч с родителями учащихся, испытывающих проблемы с успеваемостью, посещаемостью или плохим поведением – не наказать ребенка, а понять причину сложившейся ситуации помочь самому самостоятельно выстроить вариант ее решения. Здесь и ребенок и родитель могут получить необходимую консультацию психолога, тьютора или другого специалиста.

3. На основе организации тьюторского сопровождения проходит подготовка не только учащихся, но и родителей к целому спектру возможных вариантов выбора будущей профессии ребенка. Тьютором совместно с классными руководителями проводятся собрания родителей с детьми в форме круглого стола и презентации различных профессий. На таких собраниях родители делятся опытом и презентуют свою профессию, а учащиеся представляют свою будущую профессию. Тьютор представляет спектр востребованных и престижных профессий. Его основная задача - обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности выпускников лицея. Тьютором проводится цикл обучающих занятий для родителей по оказанию помощи детям в выборе профессии.

4. Информационное сопровождение родителей в вопросах образования и воспитания. На сайте лицея работает раздел родителям. В разделе размещена необходимая информация для родителей обучающихся по процессу обучения, объявления, рекомендации психолога и тьютора, информация о дополнительном образовании. Здесь родители могут ознакомиться с программами, нормативно-правовыми документами. Работает обратная связь.

Анализ воспитательной работы показал, что в настоящее время в лицее сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: это родительские собрания; заседания родительских комитетов; общешкольные и классные мероприятия с участием родителей; индивидуальная работа. Эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества лицея и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую лицеем по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагога создаст благоприятные условия для развития ребенка.

Таким образом, совместно с родителями, педагогический коллектив лицея использует наиболее эффективные и современные способы решения проблемы в воспитании детей, определяет содержание и формы педагогического просвещения. Не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка. Поэтому педагогам необходимы терпение и целенаправленный поиск путей решения этой проблемы, поиск оптимальных форм совместной работы лицея и семьи в интересах ребенка, для повышения уровня вовлеченности родителей в жизнь лицея.