

**1 слайд. Тема «Использование эффективных форм взаимодействия образовательной организации с семьёй»**

Подготовила:

Бережная Анастасия Викторовна,  
учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия №3 г. Горно-Алтайска»

**2 слайд.** Начать своё выступление я бы хотела с фразы «Семья и школа – это берег и море. На берегу, ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа».

**3 слайд.** Взаимодействие с семьёй - одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Поэтому очень важно, чтобы законы семьи, где воспитывается ребёнок и школы, куда он приходит из этой семьи за знаниями, были составляющими общей системы правил. Формы, методы и приёмы работы с родителями я направляю на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

**4 слайд** Традиционно все формы взаимодействия разделяют на: индивидуальные, групповые и коллективные.

**5 слайд** Разделим обозначенные формы взаимодействия педагогов и родителей на две большие группы – инновационные и традиционные формы и представим их в таблице. Рассмотрим более подробно инновационные формы взаимодействия семьи и школы. Потому что в своей работе я стараюсь применять именно эти формы взаимодействия, но, конечно, и не забываю про традиционные. А теперь мне очень хочется поделиться своим небольшим опытом работы с родителями.

Самая распространённая форма взаимодействия с семьёй – это родительские собрания. В своей работе я предпочитаю проводить родительское собрание в нетрадиционной форме - это больше способствует сплочению родителей, а также привлечению их к учебной деятельности. Одной из таких форм является деловая игра.

**Слайд 6.** Деловая игра – это разновидность массовых, групповых игр.

**Слайд 7-11.** К примеру, я проводила деловую игру с родителями на тему «Толерантность – это важно». В начале родительского собрания родителям был показан видеоролик «Толерантность». Затем на основе просмотренного видеоролика родителям предложено упражнение «Нарисуй человечка», с целью выявления отличительных и схожих признаков у людей. Далее следовал просмотр видеоролика «Мост» с целью выяснения понятия «толерантность». После чего из предложенных качеств личности родители

составляли схему «черты толерантного человека». Затем следовала работа в группах. Родители анализировали предложенные ситуации и находили из них выход. На основе проанализированных ситуаций каждому родителю была предложена заранее разработанная памятка толерантного человека. После этого познакомили родителей с таким понятием, как «кубик толерантности» и заранее подготовленным его наглядным представлением, который также был предложен каждому присутствовавшему родителю. В завершении родительского собрания была прочитана притча «Любовь, прощение, терпение». Также родителям была предложена рефлексия «СМС-сообщение». На шаблоне телефона каждый из присутствовавших должен был оставить свои отзыв и впечатления о родительском собрании.

**Слайд 12.** Очень эффективной формой взаимодействия с родителями является тренинг. Сейчас я обучаю 1 класс. Это значит и новый родительский состав. На первом родительском собрании я проводила тренинг, направленный на становление родительского коллектива. Использовала простое упражнение «Клубок». Родители передавали кончик клубка другу другу, а второй кончик нитки держать в своих руках. При этом каждый высказывал свои пожелания друг другу. В итоге получилось нечто напоминающее паутину. В конце я обратила внимание на то, что получилась красивая картина. Наш коллектив единое целое. Да, все разные, но связаны невидимыми ниточками. Пусть эти ниточки никогда не обрываются между вами!”

**Слайд 13.** Следующей эффективной формой является диспут-размышление по проблемам воспитания. Как правило проходит в непринужденной обстановке. Предметом обсуждения, дискуссии беру конкретные ситуации из жизни класса, семей. Родители делятся на группы, обсуждают конкретную ситуацию, а затем выносят на коллективное размышление. Такой способ помогает родителям занять заинтересованную позицию.

**Слайд 14.** В своей работе я разрабатываю наглядные материалы для родителей (памятки, буклеты, информационные стенды, педагогические ширмы). Вкладываю в дневник, раздаю на родительских собраниях, оформляю стенд для родителей в классе.

**Слайд 15.** Самое актуальное на сегодняшний день, сетевое взаимодействие с родителями - это Интернет ресурсы, социальные сети и т.д. Активно используется мессенджер WhatsApp. Значимую роль в информационном сопровождении родителей, играет - сайт школы, а также свой персональный сайт, на котором публикую различные новости из жизни класса или объявления.

**Слайд 16.** Для эффективной работы с родителями в новых условиях я начинаю с анализа социального состава семьи. Изучение семьи ведется последовательно, системно. Я воспользовалась наиболее распространёнными методами изучения семьи: анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей, посещение семьи, Все эти

действия помогают мне правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Результат совместной работы педагога и родителя будет эффективной, тогда, когда родитель и педагог будут взаимосвязаны, тогда мы увидим результат плодотворной работы.