

«Использование эффективных форм взаимодействия образовательной организации с семьей»

Чендыева О.М. –зам. директора по УВР

В учебно-воспитательной работе педагоги МБОУ «Средняя школа №7 г. Горно-Алтайска» руководствуются творческой темой школы «Воспитание и обучение школьников на основе традиционной культуры алтайского народа » и проектом перспективного развития «Шаги к успеху в условиях этнокультурного образовательного пространства». В школе успешно реализуется воспитательная программа по формированию национального самосознания «Наших предков добрые души , мудрые мысли». Чтобы решить задачи, которые заложены в эти программы нам необходима помощь родителей . Ведь они – не только носители информации , но и знатоки - практики традиций и обычаев нашего народа. Воспитать гражданина и патриота – одна из основных задач нашей школы.

Хочется поделиться опытом работы по теме «Работа с родителями в условиях этнокультурного образовательного пространства»

Актуальное направление , которое успешно освоила наша школа – работа с семьёй. Вопрос взаимодействия семьи и школы всегда для нас актуален.

Мы рады, когда ребёнок приходит в школу вместе со взрослыми , когда они вместе выбирают книгу в библиотеке, а затем вместе её читают . Такое общение на родном языке , сближающее людей разных возрастов, воспитывает порой больше ,чем прямое назидательное слово.

Главным направлением взаимодействия семьи и школы является вовлечение родителей в школьную деятельность. В начале учебного года на классных родительских собраниях с целью выявления запросов, пожеланий , интересов, увлечений детей, родителей при организации образовательного и воспитательного процесса проводятся беседы, анкетирование среди родителей «Об образовательных потребностях детей», «Традиции нашей семьи», «Мой ребёнок в школе и семье» и т.д. Результаты этой работы помогают педагогам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребёнку и семье. На основе результатов анкет составляется план работы с родителями. В старших классах по результатам опроса родителей по профориентационной деятельности , по инициативе родителей организовываются встречи с интересными людьми РА, которые достигли определённых результатов в разных сферах

деятельности. В конце года проводятся творческие отчёты, итоги совместной работы, где отмечаются самые активные родители, дети и яркие мероприятия, которые дают позитивный настрой на будущий год.

Родители- частые гости на классных мероприятиях. Это проведение совместных уроков, внеклассных мероприятий ,праздников, встреч с участием родителей, создание групп поддержки из числа родителей для проведения классной и внеклассной работы с детьми.

В рамках традиционной Декады алтайского языка у нас в школе проходят уроки-встречи ,уроки-портреты с приглашением известных людей-родителей нашей школы. (Это артисты, врачи, политики ...) Например, встреча со сказителем Т.Б. Шинжиным , известным деятелем Б.Кортиным урок-встреча с молодой поэтессой Аруной Алексеевной Монголовой , встреча с художником А.Укачиным и т.д.

При изучении темы « Устное народное творчество» у нас проходят уроки-встречи с известной сказочницей, нашей бабушкой Танытпас Николаевной Акуловой. Дети очень любят эти встречи , мероприятия -«Чөрчөктөргө айылдап» (В гостях у сказки) .

Постоянный наш гость К.Е. Укачина- собиратель народного фольклора , наша бабушка. При изучении темы «Алтай албатынын оос чүмдемели» выступает по темам : «Воспитание детей в семье» , «Эр кижинин учуры» (Роль мужчины в семье)

Без родителей не обходится ни один народный праздник : Сары Бүр, Чага –Байрам, Жылгайак, и т.д На этих праздниках родители охотно принимают участие вместе с детьми в концертах художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях ,выставках.

Все это позволяет родителям лучше узнать своих детей, открыть для себя ещё не известные стороны их интересов, увлечений, талантов.

Традиционно под руководством родителей проходит Сёөктөрдүн байрамы (Праздник родов) . Праздник начинается с парада родов, который ежегодно пополняет свои ряды и заканчивается зрелищным концертом. В результате этой работы с родителями дети начинают понимать свои корни , составляют свою родословную. Отрадно, что дети знают своих предков до 7 и до 9 колена. Во Всероссийских краеведческих чтениях в номинации «Родословная» наш ученик занял призовое место.

Народный праздник Чага – Байрам. Семейю Матиных снимали телевидение 1 канала для передачи «Доброе утро!», где рассказали о

значении этого праздника и показали как коренные жители готовятся к этому празднику, как проходит народный праздник и показали всей стране.

Самый долгожданный праздник у детей «Меге 12 Iаш» (Мне 12 лет) . Праздник полностью проводят родители. Это значимый для алтайского народа праздник , когда девочкам мамы завязывают на косы шанкы, а мальчикам папы, благословляя , дарят плётки.

На высоком уровне совместно с родителями проводится музейная ночь - этно - фестиваль «Наследие предков - сокровищница культуры» , где работало 8 секций по разным направлениям, воспитательного характера.

Интересная форма работы с родителями- семейные творческие мини-проекты, которые выполняются детьми и взрослыми и презентуются на мероприятиях. **В начальных классах в мероприятии «Читаем сами, читаем вместе, читаем всей семьей» были созданы совместные с родителями подпроекты учащихся «Энемнин сүүген бичиги», «От всей души» ,в рамках Дня Победы проекты «История мой семьи» и т.д.**

Родители охотно помогают в организации выездного поисково-исследовательского лагеря «Истеми». В ходе поездки дети побывали в гостях у семьи писателя Шатра Шатинова , сказочницы Танытпас Акуловой, побывали в музее имени И. Шодоева . Эти мероприятия проведены на высоком уровне , именно благодаря работе родительского комитета.

Большое внимание мы уделяем психолого-педагогическому просвещению родителей . Педагоги привлекают в просветительской работе специалистов различных направлений: врачей, сотрудников разных структур, инспектора ГИБДД, ПДН и т.д. , это опять же наши родители. Сотрудник ГАИ Матыкова А.Ч., Тенгерев А.Н –сотрудник полиции и т.д

Накопленный опыт учебной, внеклассной, внешкольной работы позволил нам разработать программу образования и воспитания с включением этнокультурного компонента .Раз этнокультурный компонент нам никак не обойтись без родителей , поскольку они носители-практики всех наших обычаев и традиций и у нас возникла идея разработки программы муниципальной стажировочной площадки «Создание этнокультурного пространства через взаимодействие школы и семьи»

Целью программы стало повышение компетентности педагогов в области сотрудничества школы и семьи в условиях этнокультурного образовательного пространства.

В рамках реализации программы на базе нашей школы проведен семинар –практикум для учителей г. Горно-Алтайска «Организация работы с родителями : методы и приёмы формирования интереса ребёнка к родному языку» .

По инициативе МУ «Управление образования г. Горно – Алтайска » у нас в городе проходят общегородские собрания родителей детей, изучающих алтайский язык . Наши педагоги , родители являются самыми активными участниками этих собраний. В городском родительском собрании по теме «Открывая книгу, открываем мир . Бичик- телекейге јол» . Наша школа представила опыт работы о роли школьной библиотеки в формировании традиций семейного чтения, как основы владения родным языком, где было отмечено, что работа с семьей в школе продолжается , нарабатывается новые формы общения.

На таких родительских собраниях наши родители делятся положительным опытом семейного воспитания : «Нравственные законы семьи - законы жизни» , «Влияние семьи на становление личности ребёнка »

Ещё одно направление работы с родителями - это взаимодействие педагогов дополнительного образования с родителями. Под руководством Лебедевой Л.М. Традиционно проводятся в ноябре месяце Презентация творческих кружков для родителей .

В рамках программы стажировочной площадки Чендыева О.М. – зам. директора по ВР провела лекцию курсантам ИПКРО по теме «Работа с родителями в условиях этнокультурного образовательного пространства

Только совместная работа школы и семьи позволит достичь цели: воспитание личности с широким кругозором, гражданским самосознанием, а главное – с системой духовных ценностей ,позволяющих ему оставаться настоящим человеком.

Анализ воспитательной работы показал, что в настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: это родительские собрания; заседания родительских комитетов; организация концертов для родителей; общешкольные и классные мероприятия с участием родителей; индивидуальная работа. Эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья.

**"Только вместе с родителями,
общими усилиями,
учителя могут дать детям
большое человеческое
счастье"**



В.А. Сухомлинский.