

Взаимодействие педагогов с родителями всегда является неотъемлемой и важной частью деятельности МБОУ «Манжерокская СОШ». Взаимодействие педагогов нашей школы с родителями невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Но при взаимодействии возникали следующие проблемы:

### **1. Основные проблемы во взаимоотношении педагогов и родителей**

- Говорят, обращаются, но не слышат, друг друга, не откликаются....
- Требуют ответственности от другого, но желают снять ответственность с себя....
- Критика превалирует, напряжение нарастает! Неизбежны жалобы и конфликты.

Эти проблемы вытекают из того, что:

### **2. Педагоги критикуют родителей за:**

- низкий культурный уровень (общий и педагогический);
- насыщение пространства семьи отрицательной информацией, неспособность контролировать ее потоки;
- доминирование в семье материальных ценностей над духовными,
- отсутствие заинтересованности в личностном развитии ребенка, нежелание решать его проблемы;
- перенос ответственности в воспитании учащегося на плечи ОО;
- пассивность в установлении контактов с образовательным учреждением;

### **3. Родители критикуют педагогов за:**

- отсутствие всестороннего внимания к ребенку, его физическому и интеллектуальному развитию;
- отсутствие веры в способности ребенка;
- слабую подготовку к школе;
- пассивность в установлении разнообразных социокультурных контактов с семьей и др.

Чтобы разрешать данные проблемы, на сегодняшний день мы уделяем большое внимание направлению деятельности МБОУ «Манжерокская СОШ» на –

**1. Сотрудничество** – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

**2. Взаимодействие** – это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

это направление базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Для того, чтобы работа в этом направлении была результативной, были поставлены следующие задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьей учащегося, объединить усилия для развития и воспитания учащихся, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки;
2. Способствовать улучшению детско-родительских отношений;
3. Изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.

Были приняты принципы взаимодействия педагогов школы с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения.

Прочным фундаментом работы педагогов с родителями, является позитивный настрой на общение, при общении неуместны категоричность, требовательный тон, так как педагоги общаются с родителями ежедневно, и именно от них зависит, каким будет отношение семьи к ОО в целом.

2. Индивидуальный подход.

Педагог, общаясь с родителями учащегося, должен чувствовать ситуацию, настроение родителей. При этом необходимо человеческое и педагогическое умение педагога.

3. Сотрудничество, а не наставничество.

Современные родители в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Поэтому педагогический коллектив школы создает атмосферу взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрацию заинтересованности педагогов школы разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

4. Готовимся серьезно.

Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями готовим тщательно и серьезно. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий.

5. Динамичность.

ОО сегодня должна находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы ОО и семьи.

Поставленные задачи мы решаем через традиционные формы работы с семьей: посещение на дому, групповые родительские собрания, общие собрания родителей, индивидуальные беседы, консультации, дни открытых дверей, уголок для родителей; библиотечка для родителей; и др.

Однако использование этих форм не всегда способствует разрешению возникающих проблем.

В настоящее время наши педагоги применяют новые, нетрадиционные формы сотрудничества школы с родителями, желая разнообразить и усовершенствовать эту работу. Родительские собрания в различных формах: Аукцион (мозговой штурм)- родительское собрание проходит в форме предложения полезных советов по различной тематике.

Душевный разговор- это собрание рассчитано не на всех родителей, а лишь на тех, чьи дети имеют общие проблемы: агрессивность, проблемы в общении со сверстниками, если ребенок – левша, если он плохо справляется с развивающими заданиями и т.п.

Мастер – класс- собрание, на котором родители демонстрируют свои достижения в области воспитания и образования детей. Мастер – класс может быть как теоретическим, так и практическим. Педагоги и психологи могут обучать родителей приемам закаливания, массажа, рисованию, лепке, аппликации и т.п.

Педагогический консилиум- собрание, на котором обсуждаются проблемы воспитания и образования, чтобы выбрать наиболее подходящие методики, игры, занятия, соответствующие разному возрасту детей.

Тренинг и игровые практикумы, в том числе тренинг детско-родительских отношений. Он проводится с целью улучшения внутрисемейных отношений при участии психолога

Проводятся дни и недели открытых дверей, родители привлекаются к подготовке внеклассных мероприятий, они сочиняют сценарии, стихи, вместе с детьми исполняют песни, участвуют в самых различных конкурсах.

В своей работе с родителями, широко используем навигатор для современных родителей «Растим детей» — это информационно-просветительский портал, на котором собраны лучшие практики родительства.

Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и педагога-воспитателя несет в себе создание сайта школы. На сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в МБОУ «Манжерокская СОШ», общешкольными традициями, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в школе событий, так как на сайте нашей школы размещен не только текстовый материал, но и фото, и видео подборки по итогам проведения воспитательных мероприятий.

Создание сайтов класса, это тоже одна из форм привлечения родителей, родителям, интересующимся современными информационными технологиями, было предложено принять участие в создании сайта класса, на котором каждый родитель

может узнать расписание занятий, мероприятия, время встречи учителя с родителями и многое другое. На форуме сайта родитель может задать педагогу любой вопрос, касающийся своего ребенка, а также внести свои предложения.

помогая с сайтом, они тем самым активно участвуют в жизни класса и школы.

В стадии разработки информационно-методический журнал on-line для родителей, разрабатывает группа педагогов школы, мы считаем что это будет эффективная форма взаимодействия с семьей, номера этого журнала будут посвящены определенной проблеме воспитания ребенка в семье и образовательном учреждении. Писать и размещать статьи могут не только педагоги, но и специалисты различных служб. Темы каждого номера будут определяться проблемами, которые волнуют родителей больше всего. Родители смогут получать свежий номер по электронной почте.

### **Заключение**

1. Воспитательные функции семьи и ОО различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.
2. Установление доверительного делового контакта между семьей и ОО.
3. Разнообразные формы взаимодействия помогают родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становится активными участниками образовательного и воспитательного процесса детей.

И на сегодня мы имеем:

- v Рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.
- v Стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других семей.
- v Появление у родителей осознанного отношения к воспитанию детей.
- v Согласованность действий педагогов и родителей.
- v Положительное общественное мнение родителей о работе МБОУ «Манжерокская СОШ».

Общаясь с родителями, нужно помнить, что в общении существуют свои закономерности. Основа отношения к нам человека закладывается в первые 15 секунд! Для того, чтобы благополучно пройти через «минное поле» этих первых секунд, необходимо применить «Правило трех плюсов»:

- Улыбка - **искренняя, доброжелательная.**
- Имя собеседника - важно использовать имя-отчество при приветствии.
- Комплимент- В общении наиболее применим **косвенный комплимент**: мы хвалим не самого человека, а то, что ему дорого: охотнику – ружье, родителю его ребенка.