Министерство образования и науки Республики Алтай

БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»

**Рекомендации педагогам-предметникам и классным руководителям по профилактике суицидального поведения среди детей, играющих в «игры смерти»**

**Составители:**

 **педагог-психолог Термишева О.Л.**

**педагог-психолог Суртаева О.С.**

**социальный педагог Бапинова С.П.**

**Горно-Алтайск, 2017**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С 1 сентября 2012 года вступил в силу федеральный закон № 436-ФЗ об информационной безопасности детей, который призван защитить подрастающее поколение от медиа-продукции, пропагандирующей наркотические вещества, алкоголь, оправдывающей жестокость и противоправное поведение, отрицающей семейные ценности.

В Федеральном законе от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» указывается следующее:

* доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей (в том числе сети Интернет), предоставляется операторами связи, при условии применения ими средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (Статья 14 ФЗ);
* содержание и художественное оформление печатных изданий, полиграфической продукции (в том числе тетрадей, дневников, обложек для книг, закладок для книг), аудиовизуальной продукции, иной информационной продукции, используемой в образовательном процессе, должны соответствовать требованиям настоящего Федерального закона (Статья 15 ФЗ);
* первая и последняя полосы газеты, обложка экземпляра печатной продукции, запрещенной для детей, при распространении для неопределенного круга лиц в местах, доступных для детей, не должны содержать информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей;
* информационная продукция, запрещенная для детей, в виде печатной продукции допускается к распространению в местах, доступных для детей, только в запечатанных упаковках;
* информационная продукция, запрещенная для детей, не допускается к распространению в предназначенных для детей образовательных организациях, детских медицинских, санаторно-курортных, физкультурно-спортивных организациях, организациях культуры, организациях отдыха и оздоровления детей или на расстоянии менее чем 100 метров от границ территорий указанных организаций. (Статья 16 ФЗ)

В школах избежать отрицательного влияния глобальной сети на подростков позволяет установленная система фильтрации. Дома в отсутствии такого контроля риски негативного влияния намного возрастают.

Данные психолого-педагогические рекомендации помогут снизить уровень воздействия негативной информации на учащихся, защитить их психическое здоровье и воспитать осознанное использование информационных технологий.

**ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПЕДАГОГУ-ПРЕДМЕТНИКУ, КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ О ИГРАХ СМЕРТИ**

***Признаки того, что ребёнок в «игре» или стремится её начать***

Запомните хэштеги: **#домкитов, #млечныйпуть, #150звёзд, #ff33, #d28, #f57, # f58, #хочувигру, #няпока, #50днейдомоего, #морекитов, #тихийдом, #рина, #разбудименяв 4.20**, а так же если в названии сообщества есть слова «**Рина», «Тихий дом»,**буква**f**и цифры или что-то про **китов.**  Обязательно проверьте соцсети вашего учащегося на их наличие.

Слоганы: **«Лучшие вещи в жизни с буквой «С» - Семья, суббота, секс, суицид; «50 дней до смерти», «этот мир не для нас…», «Сколько унылых будней ты готов так просуществовать», «НЯ, пока».**Впрочем, это могут быть и стихи, воспевающие желание покинуть землю, ощутить "настоящую" свободу,**"парить, как кит в облаках".**

**«Кто со мной выпиливаться?»** (может быть указан уровень: 5 уровень - это значит 5 этаж и адрес), **"Сними куртку, прыгун"**, **«Го в скайп!», «Разбуди меня в 4.20».**

Учащийся ведёт обратный отсчёт от **50 дней**. По правилам "групп смерти", на день "1" планируется суицид. В этот день ему должны присвоить "номер" и прислать сообщение примерно такого содержания **«Вы кит №13 (f13), прыжок»**. Последнее слово означает способ самоубийства.

Участники "групп смерти" размещают в социальных сетях или сами создают **рисунки: китов, бабочек, детей, стоящих на крыше дома, детей, сидящих на ките, знак в виде двух перекрестных букв А и Л (перевернутая), внутри прочитывается слово «ОНО».**Рисунки могут быть нанесены и на тело - чаще всего это кит или бабочка на руке.

**Увидели нечто подобное: бейте тревогу!**

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА-ПРЕДМЕТНИКА, КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

В ситуации получения информации о том, что учащийся состоит в «группе смерти», педагогу-предметнику, классному руководителю необходимо:

1. Постараться успокоиться, чтобы не допустить действий, которые могут спровоцировать ребенка или родителей на необдуманное поведение.
2. Свяжитесь с Директором школы и незамедлительно сообщите о возникшей ситуации.
3. Обсудите совместно с Директором степень необходимости информирования родителей, но исключите выяснение обстоятельств ситуации у самого ребенка.
4. Не предпринимайте никаких действий по собственной инициативе, дождитесь методических рекомендаций специалистов для дальнейшей работы.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ-ПРЕДМЕТНИКАМ, КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:**

* Проводите работу по формированию информационной культуры у детей и подростков как одной из составляющих духовной культуры общества.
* Включайте в тематику родительских собраний, педагогического всеобуча темы: «Компьютер: добро или зло», «Информационная компетентность: отбор компьютерных сайтов и программ для детей».
* Знакомьте родителей с видами информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также с негативными последствиями распространения такой информации.
* Проводите медиа-уроки с целью привития обучающимся навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде («Защита прав детей в сети «Интернет»).
* Формируйте психологическую, социальную, информационную компетентность детей с целью профилактики «ухода» ребёнка в интересы виртуального мира.
* Работайте над собственной информационной культурой с целью компетентного диалогического общения с учащимися.
* Обучайте родителей, детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами сети «Интернет» и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.